

HARYANA STATE SAS EXAMINATION PART-I, 2011

Paper: Precise and Drafting (English & Hindi)

(without the aid of books)

Time allowed: 3 hours

Max Marks :100

Q.1 Draft a letter from the Financial Commissioner Revenue to the Deputy Commissioner regarding preparation for appropriately meeting any flood situation which may arise during the rainy season. (N.B. please sign as X and do not write your name roll no. and address or any identification mark) **(20 marks)**

Q.2 Frame sentence using the following (attempt any five)

- i. From hand to mouth
- ii. To get into hot water
- iii. To hope against hope
- iv. To keep in touch with
- v. Gift of the gab.
- vi. To hit the nail on the head.

(5 marks)

Hem Sharma Classes : 9991500264

Q.3 Do as directed (attempt any ten)

- i. He pretended to be a baron.
(Change the verbs to Past Perfect)
- ii. Alice said, "How clever I am."
(Change into indirect speech)
- iii. The teacher said the earth goes round the sun.
(Change into direct speech.)
- iv. He said to him, "I don't believe you."
(Change into indirect speech)
- v. Why did your brother write such a letter?
(Change into passive voice)
- vi. He was refused admittance by the guard.
(Change into active voice.)

- vii. They came..... a taxi.
(Fill in the blank by a correct preposition)
- viii. True (Give the abstract noun)
- ix. The magician took pity on the mouse. He turned it into a cat.
(Combine these sentences into one by making use of participle)
- x. Nobody was absent
(Convert into Affirmative sentence)
- xi. No one can be expected to submit forever to injustice.
(Express the meaning of this sentence as a Question.)
- xii. He must work very hard and make up for the lost time.
(Change into a simple sentence.) **(10 marks)**

Hem Sharma Classes: 9991500264

Q.4 Use the following pairs of words in sentence so as to clearly show their meaning
(Attempt any five).

- i. accede: exceed
- ii. angle: angel
- iii. birth: berth
- iv. hare: hair
- v. peace: piece
- vi. know: no **(5 marks)**

Q.5 Give the Hindi equivalent of the following words (attempt any ten)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Draft for approval | 2. Telephone |
| 3. Legislative assembly | 4. Members of Parliament |
| 5. State Transport | 6. Haryana State Industrial
Development Corporation |
| 7. Power Generation Corporation. | 8. Deputy Director Agriculture |
| 9. Border Security Forces | 10. Municipal Corporation. |
| 11. Technical Education Department. | 12. Measles (10 marks) |

Q.6 Translate the following into English (attempt any ten).

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. आमरण अनशन | 2. लोक तंत्र |
| 3. केंद्र शासित क्षेत्र | 4. स्वैच्छिक सेवानीवृत्ति |
| 5. नागरिक विमानन मंत्रालय | 6. सुरक्षा व्यवस्था |
| 7. आयात निर्यात | 8. आर्थिक स्वावलम्बन |
| 9. स्वचालित यंत्र | 10. जिला प्रशासन |
| 11. प्रशान्त महासागर | |

(10 Marks)

Q.7 You have been recently appointed as Chief Information Commissioner. Please Draft a letter to all the concerned to take steps to effectively, implement the Right to information Act in the State.

(Note: Please sign as X and do not write your roll no. or name & address etc.)

(20 marks)

Q.8 निम्नलिखित परिच्छेद का सारांश बनाइए जो कि मूल का एक तिहाई हो। इसका एक शीर्षक भी दीजिए।

भारतीय संस्कृति में स्त्री को हमेशा से सम्मान की दृष्टि से देखा जाता है। इसलिए इसे अर्धांगिनी कहा गया है और समान अधिकार दिए गये हैं। किसी प्रकार के शुभ संस्कारों व आयोजनों में पुरुष के साथ स्त्री का होना अनिवार्य होता है। “यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता अर्थात् जहां नारी की पूजा होती है वहां देवता वास करते हैं” यह कथन प्राचीन भारत में नारी की स्थितियों को स्पष्ट करता है।

प्राचीनकालीन भारत की नारी का यह उच्च स्थान मध्य काल तक आते आते कायम नहीं रह सका। इसके पीछे बहुत से ऐतिहासिक कारण रहे होंगे। तुलसीदास तक आते आते नारी प्रताड़ना की अधिकारिणी बन गई। इस काल में औरतें पर्दे के पीछे तो

चली गई, उनकी स्थिति भी गिरती चली गई और उनका मान सम्मान भी कम हुआ। इस दौरान महत्वपूर्ण फैसलों में औरतों की भूमिका भी कमतर होती चली गई।

बीसवीं सदी के पूर्वार्ध तक भारतीय समाज में नारी विरोधी बहुत सी कुप्रथाएं प्रचलित थीं, जैसे सती प्रथा, बाल विवाह और विधवाओं की दुर्दशा आदि। बीसवीं सदी के आरम्भ में पुनर्जागरण का दौर आया, जिसमें समाज में नारी की दशा सुधारने के लिए बहुत सारे आन्दोलन चलाए गए और उनके लिए कानून बनाए गए। इन प्रयासों से कई मायनों में नारी की दशा में सुधार हुआ, लेकिन इस सदी के दूसरे भाग में दहेज प्रथा व भ्रूण हत्या जैसी कुप्रथाओं ने भारतीय समाज को ग्रास डाला।

इन समस्याओं के समाधान के लिए दहेज विरोधी विशेष कानून तथा साथ ही भारतीय दण्ड संहिता में भी दो महत्वपूर्ण संशोधन किए गये। भ्रूण हत्या के विरुद्ध भी कानून बनाया गया है। यद्यपि इस कार्य में पूरी सफलता नहीं मिली है। (20 marks)

Hem Sharma Classes: 9991500264